Zajęcia Rytmiki

opracowała: mgr Lucyna Gawińska

***Temat zajęć: „ Dzień Taty”***

***1. Powitanie piosenką „Taniec przyklejaniec ”***

Przykładowy link: <https://www.youtube.com/watch?v=bkEHK47buMY>

słowa i muzyka: K.Kulikowska

Zatańczymy śmieszny taniec,

mały taniec przyklejaniec.

Teraz rączki przykleimy

i wesoło zatańczymy.

Zatańczymy śmieszny taniec,

mały taniec przyklejaniec.

Teraz łokcie przykleimy

i wesoło zatańczymy.

Zatańczymy śmieszny taniec,

mały taniec przyklejaniec.

Teraz brzuszki przykleimy

i wesoło zatańczymy.

Powtarzamy tekst i następnie przyklejają się:

palce

plecy

***2. Zabawy z tatą***

***2.1 Taneczne powitanie***

***Przykładowy link do muzyki :<https://www.youtube.com/watch?v=40Lw8zA9zAU>***

Dzieci i rodzice tańczą przy akompaniamencie muzyki. Na przerwę w muzyce i hasło „tworzymy pary” dzieci i rodzice dobierają się i witają się ze sobą np. rękami, nosami, stopami, kolanami, policzkami.

***2.2.Gimnastyka na wesoło –***wspólna zabawa z tatą

***Przykładowy link:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8***](https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8)

***2.3 Tańcowanki wywijanki –*** wspólne ćwiczenia z tatą

***Przykładowy link :*** [***https://www.youtube.com/watch?v=ySzqne9EatU***](https://www.youtube.com/watch?v=ySzqne9EatU)

***2.4 Improwizacja taneczna z tatą i mamą- „Góry do góry ‘’***

***Przykładowy link:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=sdQGqO9xuao***](https://www.youtube.com/watch?v=sdQGqO9xuao)

Rodzice wraz z dzieckiem tańczą i ilustrują ruchem słowa piosenki: „ Góry do góry”

1. Piękny świat przemierzasz po maleńku.
Nagle STOP!
Jakiś mur, groźny cień.
Ach to strach, to wielka góra lęku.
Ale ty nie bój się, tylko wierz!

Jeśli takich gór nie da się przeskoczyć,
jeśli takich gór obejść nie da się:

Ref.: No to góry do góry,
dziecięca wiara,
może je w morze powrzucać zaraz.
Góry do góry
morze nie może się doczekać
na wielkie plum

2. Piękny świat przemierzasz po malutku.
Nagle STOP!
Znowu mur i ten cień.
Ach to żal, to wielka góra smutku
Ale ty otrzyj łzy, mocno wierz!

Ref.: No to góry do góry,
dziecięca wiara,
może je w morze powrzucać zaraz.
Góry do góry
morze nie może się doczekać, nie może się doczekać!

No to góry do góry,
dziecięca wiara,
może je w morze powrzucać zaraz.
Góry do góry
morze nie może się doczekać
na wielkie plum!

Bridge:
Tam wielka góra złości,
tam wielki ból.
Tam góra wątpliwości,
wystarczy już!
Na góry już się nie gap,
powyżej spójrz,
bo moc pochodzi z Nieba!

Ref.: No to góry do góry,
dziecięca wiara,
może je w morze powrzucać zaraz.
Góry do góry
morze nie może się doczekać, nie może się doczekać!

No to góry do góry,
dziecięca wiara,
może je w morze powrzucać zaraz.
Góry do góry
morze nie może się doczekać
na wielkie plum!

***3. „Daj mi rękę tato‘’- nauka piosenki***

Przykładowy link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>

Naukę piosenki rozpoczynamy od wysłuchania całego utworu. Warto omówić z dziećmi treść piosenki, zapytać o czym ona jest oraz omówić jej charakter (czy jest wesoła, czy smutna). Następnie uczymy dzieci całej piosenki.

Tekst piosenki :

Daj mi rękę tato.

Już na dworze ciemno

a ja się nie boję

bo ty idziesz ze mną.

Nawet z nocnych strachów

nic sobie nie robię

Strachy uciekają

gdy jestem przy tobie.

Ref.: Tato, tato,

jak to dobrze, że

jesteś zawsze blisko,

i że kochasz mnie.

Tato, tato,

nigdy nie smuć się

i pamiętaj przecież,

ja też kocham cię.

Codziennie jesteśmy

na długim spacerze

Już mnie nauczyłeś

jeździć na rowerze.

I wiem, że mnie jeszcze

nauczysz wszystkiego

co mądre i dobre.

I cieszę się z tego.

Ref.: Tato, tato…

O moich marzeniach

nie powiem nikomu

Chciałabym mieć tatę

przez cały dzień w domu.

Żeby ważne sprawy

na później zostawił

i żeby się głośno

śmiał i ze mną bawił.

Ref.: Tato, tato…

***4. Utrwalenie piosenki - „Hej ,przedszkole ukochane”***

1. Gdy maj nadchodzi i kwitną kwiatki
A ty już kończysz swe siedem lat
Żegnasz zerówkę lub sześciolatki
I zaraz ruszysz dalej w świat

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

2. A kiedy czerwiec jak woda płynie
Na dworze lata nadchodzi dzień
Dla wszystkich chłopców i dla dziewczynek
Przedszkole właśnie kończy się

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

3. Rzec „do widzenia” trzeba na drogę
Bo po wakacjach nie wrócisz już
Wspominaj często przedszkolne progi
By miłych wspomnień nie krył kurz.

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja
Może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

***5.Masażyk relaksacyjny –Z mamą , tatą (wg Katarzyna Dobroś)***

Siadamy razem z dzieckiem jedno za drugim ( widzimy plecy dziecka )

Szliśmy razem na wycieczkę, (otwartą dłonią uciskanie pleców)
z tyłu na plecach mieliśmy teczkę (rysowanie prostokąta na plecach)
Na niebie świeciło słoneczko (zataczanie niewielkich kół na ramionach)
a myśmy biegali w kółeczko (rysowanie kół na łopatkach)
Długą linę mama z tatą trzymali (rysowanie wężyka wzdłuż kręgosłupa)
i wesoło na boki się kiwali. (kiwanie głową osoby siedzącej przed nami)

Wolno szliśmy, szurając nogami (otwartą dłonią uciskanie pleców, a następnie

 głaskanie w dół i górę wzdłuż kręgosłupa)
a mama skakała wesoło za nami. (dwoma palcami każdej ręki podskoki po plecach)
Wtem zaczął kropić deszczyk (delikatne stukanie palcami po plecach)
i poczuliśmy wesoły dreszczyk. (połaskotanie w pasie osoby siedzącej przed nami)

***5. Wspólne czytanie opowiadania - „ Bajka na Dzień Ojca”***

Przykładowy link : <https://dobrytata.waw.pl/bajka-na-dzien-ojca.html>

Tata siada wygodnie z dzieckiem i czyta mu bajkę.

*Utwory i zabawy zamieszczone w scenariuszu są własnością ich autorów. Wykorzystane w scenariuszu, zostały opracowane na potrzeby edukacyjne i są przeznaczone wyłącznie do użytku dzieci i rodziców z przedszkola w ramach realizacji zdalnego nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*