Zajęcia Rytmiki

opracowała: mgr Lucyna Gawińska

***Temat zajęć: „Moja Mama”***

***1. Powitanie dzieci piosenką „Bawimy się”***

Przykładowy link: <https://www.youtube.com/watch?v=4FHEqDtighM>

Dzieci wykonują polecenia usłyszane w piosence:

Kiwamy, kiwamy, kiwamy tak głowami,

Mrugamy, mrugamy, mrugamy tak oczami,

Ruszamy, ruszamy, ruszamy językami,

Cmokamy, cmokamy, cmokamy tak ustami,

A teraz dmuchamy, dmuchamy baloniki,

A potem wesoło klaszczemy w rytm muzyki.

Machamy, machamy, machamy tak rękami,

Kręcimy, kręcimy, kręcimy ramionami,

Stukamy, stukamy, stukamy tak łokciami,

Bawimy, bawimy, bawimy się palcami,

A teraz dmuchamy, dmuchamy baloniki,

A potem wesoło klaszczemy w rytm muzyki.

***2. Zabawy z mamą***

***2.1 Zabawa logopedyczna: Całuski dla mamy***

Siadamy razem z dzieckiem naprzeciwko siebie i posyłamy nawzajem całuski na różne sposoby : usta w dzióbek- całusek na wprost, dzióbek skierowany w prawą stronę- „całus” z prawej, dzióbek skierowany w lewą stronę- „ całus” z lewej strony, krążymy dookoła dzióbkiem – „ całuski na okrągło”

***2.2. Zabawa paluszkowa : Moja mama lubi….(wg Justyna Niedbała)***

Mojej mamy palce ( machamy wszystkimi paluszkami jednocześni)

Bardzo lubią harce ( kręcimy rączkami „młynek” w górę i w dół)

Lubią głaskać mnie po głowie ( głaskamy po główce jedna ręką)

Lubią ściskać rączki obie ( naprzemienne ściskanie jednej rączki przez drugą)

Lubią klepać mnie po brzuszku( klepiemy po brzuszku)

Albo drapać mnie po uszku ( drapiemy się po uszku)

A najbardziej, wierz lub nie ( klaszczemy w rączki)

Lubią mówić : KOCHAM CIĘ ! (tworzymy rączkami serduszko i wysyłamy całuska)

***3. „To moja mama jest ‘’- nauka piosenki***

Przykładowy link: [https://chomikuj.pl/olaplonka/Dokumenty/Rosn\*c4\*99+z+piosenk\*c4\*85/To+moja+mama+jest\*2c+czy+chcesz+j\*c4\*85+pozna\*c4\*87+te\*c5\*bc,1943343710.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/olaplonka/Dokumenty/Rosn%2Ac4%2A99%2Bz%2Bpiosenk%2Ac4%2A85/To%2Bmoja%2Bmama%2Bjest%2A2c%2Bczy%2Bchcesz%2Bj%2Ac4%2A85%2Bpozna%2Ac4%2A87%2Bte%2Ac5%2Abc%2C1943343710.mp3%28audio%29)

Naukę piosenki rozpoczynamy od wysłuchania całego utworu. Warto omówić z dziećmi treść piosenki, zapytać o czym ona jest oraz omówić jej charakter (czy jest wesoła, czy smutna). Następnie uczymy dzieci całej piosenki.

To moja mama jest,

Czy chcesz ją poznać też?

Ja kocham ją ,

A ona kocha mnie.

Ja kocham Ją ,

A mama kocha mnie.

A to mój tatuś jest,

On śpieszy ciągłe gdzieś.

Spraw ma ze sto.

Ja bardzo kocham go.

Spraw ma ze sto.

Ja bardzo kocham go.

A tutaj jestem ja

Ich synek tra la la

I dobrze wiem, że też kochają mnie,

I dobrze wiem, że też kochają mnie.

A tata z mamą to

Rodzice moi są.

Rodzice i ja, to jest rodzina ma.

Rodzice i ja, to jest rodzina ma.

***4. Pożegnanie dzieci piosenką „Jedna rączka, druga rączka ‘’***

Przykładowy link: <https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>

1. Jedna ręka, druga ręka,

(dzieci pokazują po kolei ręce)

Ręce dwie (klaszczą trzy razy)

Jedna ręka, druga ręka,

(ponownie pokazują ręce)

Witają się. (machają rączkami)

ref: Skrzyżowane i do przodu, w górę, w dół.

(dzieci krzyżują ręce na ramionach, wyciągają przed siebie, unoszą i opuszczają)

Jedna rączka, druga rączka, zakręcimy bączka.

(wyciągają do przodu raz jedną, raz drugą dłoń, wykonują młynek dłońmi)

2. Kłócą się

3. Wspinają się

4. Myją się

5. Żegnają się

(dzieci bawią się analogicznie do pierwszej zwrotki)

***5. masażyk relaksacyjny „ W mojej rodzinie”( wg Dominika Góra)***

Siadamy razem z dzieckiem jedno za drugim ( widzimy plecy dziecka )

W mojej rodzinie każdy chodzi inaczej:

Tata tupie (delikatnie uderzamy całymi dłońmi o plecy dziecka z przodu)

Mama stuka (palcami wskazującymi stukamy po całych pleckach )

Brat biega („ biegamy” wszystkimi paluszkami po całych pleckach )

A siostra skacze ( zaciskamy dłonie w piąstki i skaczemy po całych pleckach )

Babcia z dziadkiem chodzą tak.(delikatnie chodzimy po kręgosłupie)

A ty chodzisz jak ? ( poruszamy paluszkami w dowolny sposób)

*Utwory i zabawy zamieszczone w scenariuszu są własnością ich autorów. Wykorzystane w scenariuszu, zostały opracowane na potrzeby edukacyjne i są przeznaczone wyłącznie do użytku dzieci i rodziców z przedszkola w ramach realizacji zdalnego nauczania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*