**Ćwiczenia artykulacyjne przygotowujące narządy mowy do wywołania głoski /r/**

Wykonaj ćwiczenia.

**Podstawowe ćwiczenia oddechowe:**

–– wdech nosem, wydech ustami;

–– wydychanie powietrza przez lekko napięte, zaokrąglone wargi;

–– gwizdanie;

–– dmuchanie na piórka, papierowe kulki, kartkę papieru itp.;

–– wydech długi, spokojny, zakończony krótkim, mocnym dmuchnięciem;

–– kierowanie strumienia wydychanego powietrza na czubek uniesionego przodu języka;

–– przedłużona realizacja głosek /sz/, /ż/ – naśladowanie odgłosów wiatru, morza, odkurzacza itp.;

–– wymawianie głosek /cz/ i /dż/ z przedłużeniem, utrzymując język w górze.

**Podstawowe ćwiczenia usprawniające wargi:**

–– nadymanie policzków przy wargach napiętych, zwartych, z uwolnieniem powietrza lub jego zatrzymaniem

na kilka sekund i powolnym wypuszczaniem, przepychaniem powietrza z policzka do policzka

itp.;

–– wciąganie policzków do buzi przy złączonych wargach (tworzących „dzióbek”);

–– szerokie rozwieranie i zaciskanie warg przy złączonych zębach;

–– rozciąganie i zaokrąglanie warg bez otwierania buzi;

–– cmokanie wargami przy różnym ich układzie (wysunięte, zaokrąglone, lekko spłaszczone itp.);

–– hiperpoprawne wymawianie samogłosek ustnych z otwartymi szczękami oraz złączonymi zębami;

–– robienie „dzióbka” wargami, a następnie poruszanie nim na boki, kręcenie kółeczek w obydwie strony

(zęby złączone);

–– zakładanie wargi dolnej na górną i odwrotnie;

–– parskanie wargami.

**Podstawowe ćwiczenia języka:**

–– wysuwanie wąskiego i szerokiego języka, poruszanie nim na boki, w górę i na dół;

–– naprzemienne wysuwanie języka wąskiego i szerokiego;

–– oblizywanie warg, szczególnie wargi górnej;

–– unoszenie języka do zębów, wargi górnej, wałka dziąsłowego;

–– liczenie górnych zębów czubkiem języka;

–– masowanie czubkiem języka wargi górnej, zębów, podniebienia;

–– rysowanie czubkiem języka wzorów, kształtów, liter na podniebieniu;

–– żucie, przygryzanie języka wargami;

–– przeciskanie szerokiego języka przez złączone i lekko zaciśnięte zęby;

–– naśladowanie ssania cukierka czubkiem języka (na wałku dziąsłowym);

–– naśladowanie odgłosu kopyt konia (kląskanie językiem);

–– stukanie czubkiem języka o wałek dziąsłowy;

–– wielokrotne, bezgłośne wypowiadanie sylaby /la/;

–– dmuchanie na czubek uniesionego języka (na wałeczek dziąsłowy);

–– nadawanie językowi kształtu „łyżki” (środek języka wklęsły, boki i przód – uniesione);

–– wymawianie głosek /tttttt/, /dddddd/, /tdtdtdtd/ z przesunięciem przodu języka na wałek dziąsłowy;

–– szybkie wypowiadanie połączeń sylabowych głosek /t/, /d/, /n/, /l/ (np. tedetedoteda, tedelede, nodotolo

itp.);

–– zdmuchiwanie skrawka papieru umieszczonego na czubku języka (po oparciu go na wałku dziąsłowym);

–– unoszenie szerokiego języka, tak aby boki dotykały górnych zębów trzonowych, a czubek wałka dziąsłowego

– wydychanie powietrza.