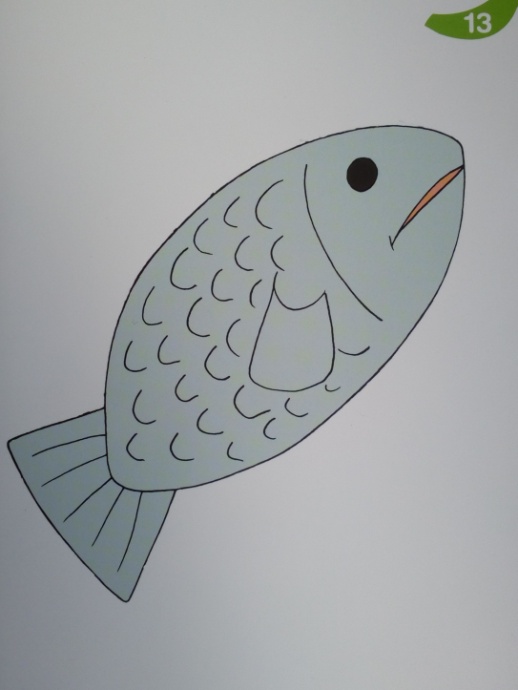
**Temat: I’m hungry.** 03.04.20

*It’s lunch time. I’m hungry. I want something to eat.*



*I want some fish, please.*

*Here you are.*



*I want some salad, please.*

*Here you are.*

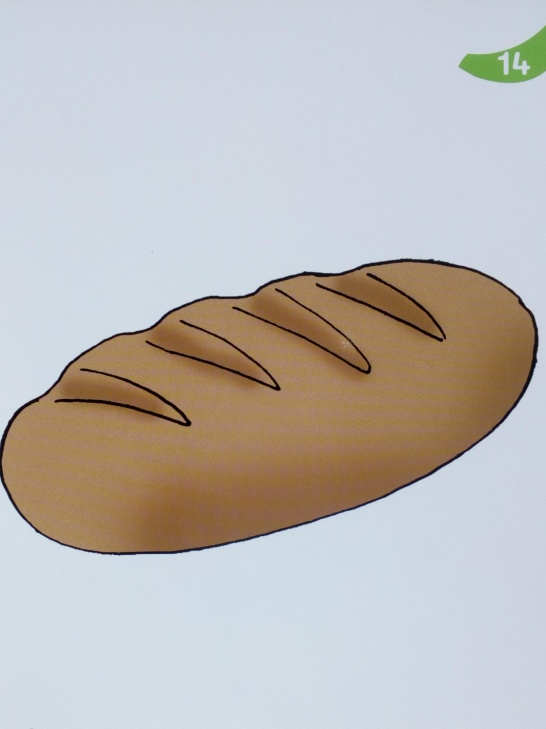
*Thank you.*

*Mmm, yummy!*



*I want some bread, please.*

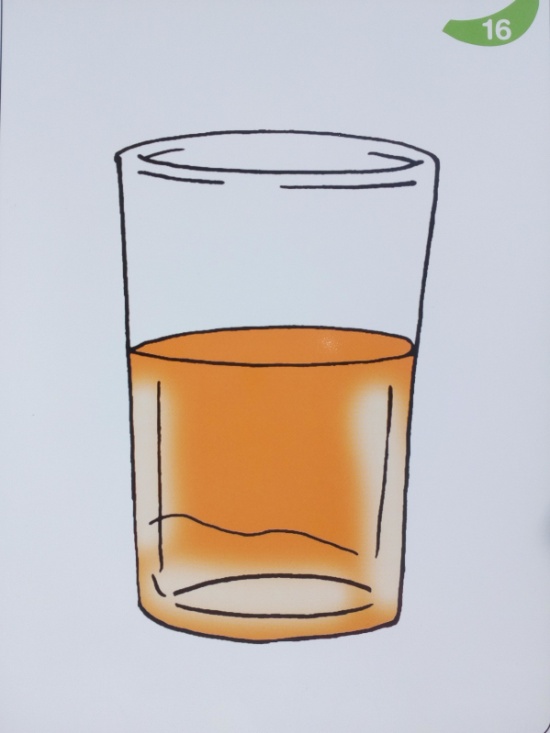
*Here you are.*



*I want some drink, please.*

*Here you are.*

*Thank you.*



Dziecko wykonuje polecenia oraz wskazuje odpowiednią ilustrację.

*Stand up. 1, 2, 3.*

*Turn around. 1, 2, 3.*

*Clap your hands. 1, 2, 3.*

*Eat fish.*

*Eat salad.*

*Eat bread.*

*Drink juice.*

*Sit down. 1,2,3.*

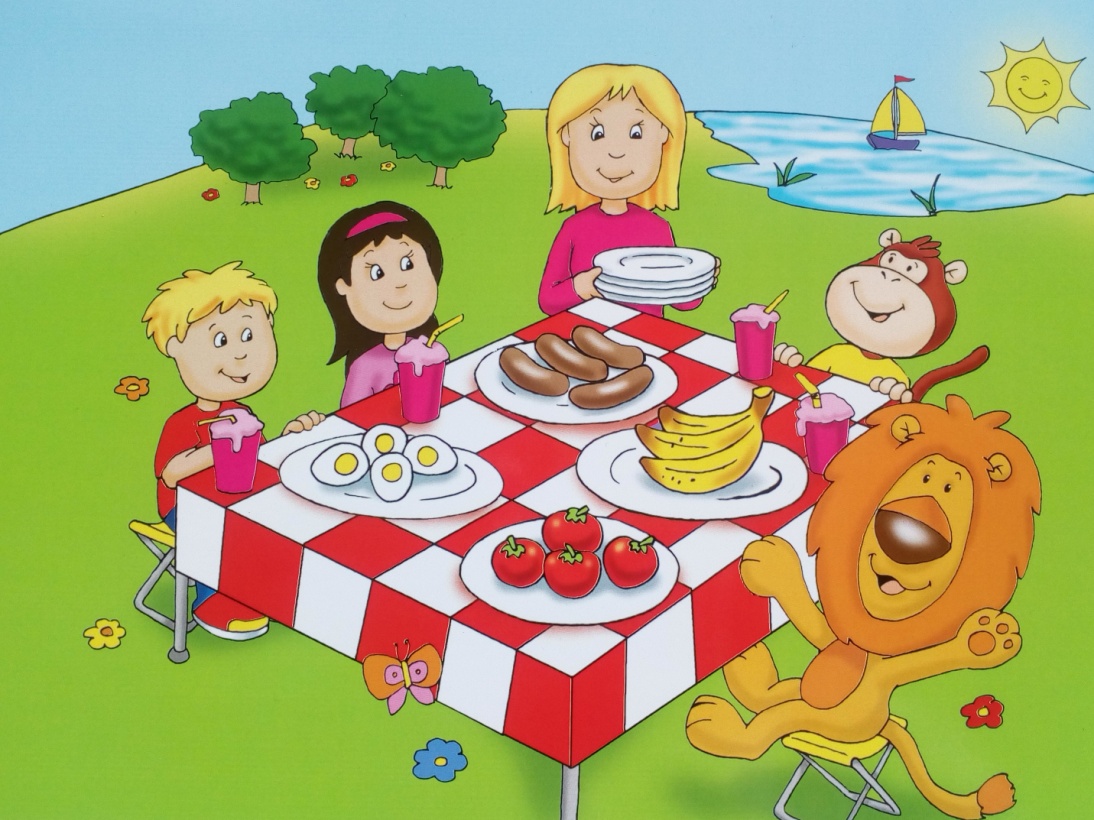
Zadajemy pytanie, wskazując ilustrację: *Do you like fish? Do you like salad?,* itp.

Dziecko odpowiada: *Yes, I do. / No, I don’t*.

Oglądamy filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>

Powtarzamy wyrazy z poprzednich zajęć: *ice cream, apples, tomatoes, eggs, cake, banana, milkshake, sausage,*



Wycinamy elementy z karty pracy. Kolorujemy. Gramy w zabawy pamięciowe, np. *Memory*

(Drukujemy karteczki w dwóch egzemplarzach, wycinamy, tasujemy, układamy w rzędach, odkrywamy po dwie kartki na zmianę. Zadaniem gracza jest odszukanie par karteczek. Wygrywa osoba, która znajdzie więcej par.)

Karta pracy poniżej:

